

Анализ воспитательной работы в МКОУ Подволоченская ООШ за 2023-2024 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является развитие личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Подволоченская ООШ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Основные общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»,

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень» (поделки).

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которой проводилась дискуссионная игра для детей среднего звена.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Группа старшеклассников в сотрудничестве с КДЦ Подволоченского МО систематически участвует в плетении маскировочных сетей, изготовлением свечей.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

-День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

- «Всем женщинам, чье имя мать!»

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 4 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 8 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 классы есть своя система самоуправления – актив класса.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Подготовлены и проведены классные часы в соответствии с программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу класных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: класное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 5-9 классов.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.

2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.

3. Сектор дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников.

4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МКОУ Подволоченская ООШ реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-9х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час. Единые родительские собрания.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и уровнем заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, и работу Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- Директор школы;
- классные руководители;

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления

ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 2 человека. Классные руководители отслеживают занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекают их к занятиям в коллективах дополнительного образования. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Наименование недели	Знаменательная дата	Сроки проведения	Категория обучающихся
Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	2 - 9 сентября 2023г.	Учащиеся 5-9-х классов.
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	11 - 16 сентября 2023г.	Учащиеся 1-9-х классов.
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	2 - 7 октября 2023г.	Учащиеся 5-9-х классов.
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября - Международный день толерантности	8 - 15 ноября 2023г.	Учащиеся 1-9-х классов.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Третий четверг ноября- Международный день отказа от курения	16 - 23 ноября 2023г.	Учащиеся 5-9-х классов, студенты СПО
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД (1 декабря)	27 ноября - 2 декабря 2023г.	Учащиеся 9-11-х классов.
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря - Всемирный день прав человека	11 - 16 декабря 2023г.	Учащиеся 1-9-х классов.
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	27 января - Международный день борьбы против буллинга	22 - 27 января 2024г.	Учащиеся 19-х классов.
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	29 февраля– 2 марта 2024г.	Учащиеся 5-9-х классов.
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	7 апреля - Всемирный день здоровья	1 - 7 апреля 2024г.	Учащиеся 1-9-х классов

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет». Беседы по защите персональных данных.

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет управляющий совет школы. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания

детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Продолжить работу Управляющего совета школы в 2024/2025 учебном году.
2. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
1	Конкурс детского творчества «Дыхание весны» (муниципальный)	Дробин М.А.	6	2 место
2	Конкурс детского творчества «Дыхание весны» (муниципальный)	Кашкарёв А.К.	6	участник
3	Конкурс детского творчества «Дыхание весны» (муниципальный)	Соколов В.В.	6	участник
4	Конкурс детского творчества «Дыхание весны» (муниципальный)	Воронцов П.А.	5	участник

5	Конкурс детского творчества «Дыхание весны»(муниципальный)	Горячкина К.М.	5	участник
6	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Соколова Л.В.	8	1 место
7	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Соколова Л.В.	3	участник
8	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Казакова С.А.	5	участник
	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Горячкина В.М.	8	участник
0	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Горячкина К.М.	5	участник
1	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Медведев Г.В.	7	участник
2	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Пушмин И.А.	7	участник
3	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Блинов П.А.	7	участник
4	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Медведева В.С.	3	участник
5	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Дробин А.А.	1	участник
6	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Коновалов И.А.	3	участник
7	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним»	Коновалова К.А.	8	участник

	(муниципальный)			
8	Конкурс компьютерной графики «День Победы. Гордимся и помним» (муниципальный)	Дьячков Д.Г.	3	участник
9	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Соколов В.В.	6	Диплом победителя
0	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Соколова Л.В.	8	Диплом победителя
1	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Соколова Л.В.	3	Диплом победителя
2	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Медведева В.С.	3	Диплом победителя
3	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Дьячков Д.Г.	3	Диплом победителя
4	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Коновалов И.А.	3	Диплом победителя
5	Конкурс чтецов «Семья- любви неиссякаемый родник» (муниципальный)	Коновалова К.А.	8	Победитель в номинации «За самое лирическое исполнение»
6	Конкурс чтецов «Семья- любви неиссякаемый родник» (муниципальный)	Соколова Л.В.	8	Победитель в номинации «За искренность исполнения»
7	Научно-практическая конференция (муниципальный)	Коновалова К.А.	8	участник
8	Олимпиада по русскому языку (муниципальный)	Коновалова К.А.	8	1 место
9	Олимпиада по биологии (муниципальный)	Коновалова К.А.	8	2 место
0	Олимпиада по математике (муниципальный)	Дьячков Д.Г.	3	призёр

В течение учебного года, педагоги успешно проходят курсы повышения квалификации, нацеленные на повышение уровня профессионального мастерства.

Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Период обучения	Педагог
«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24» в объёме 144 часа.	Брянск «Университет квалификации. РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке»	2023-2024 уч. г.	Порубова И. Ю.
«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24» в объёме 144	Брянск «Университет квалификации. РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке»	2023-2024 уч. г.	Соколова Д.Ю.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читалочка», Основы финансовой грамотности, «За страницами учебника» «Живой мир»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» Просмотр открытых уроков в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» Билет в будущее

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Наставничество «Учитель-ученик», «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	«Умелые ручки». «Юный стрелок» ШСК

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Мастерская добрых дел» Поварята
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Тематический классный час (согласно плану воспитательной работы класса)
	Общешкольные ключевые дела

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ПДН ОМВД, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	Библиотека Подволоческого МО	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки.
4	МКУК КДЦ Подволоческого МО	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.

5	сельский ФАП	Профилактические осмотры, контроль посещения фельдшером заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей
---	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», «Новый год», к концертам, праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госаппликами.

ЗАДАЧИ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров путем участия в РДДМ, волонтерстве.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Поддерживать межведомственное взаимодействие в решении данной проблемы.

Директор школы: (Порубова О. В.)